

T.C.

**KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ**

**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**2026–2028 GELECEK SENARYOLARI VE ALTERNATİF EYLEM PLANI**

**Plan Dönemi:** Ekim 2026 – Ekim 2028

**Sorumlu Birim:** Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü

**Koordinasyon:** Birim Kalite Komisyonu

**1. Amaç ve Kapsam**

Bu çalışma, Kilis 7 Aralık Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunun önümüzdeki iki yıllık süreçte karşılaşılabileceği olası değişimleri öngörmek, bu değişimlerin eğitim-öğretim, kalite güvencesi, araştırma-geliştirme, uluslararasılaşma ve toplumsal katkı faaliyetleri üzerindeki etkilerini değerlendirmek ve farklı koşullara yönelik alternatif eylem planları oluşturmak amacıyla hazırlanmıştır.

Senaryo çalışmasında, yüksekokulumuzun 2025 yılı Birim İç Değerlendirme Raporunda belirtilen güçlü ve gelişmeye açık yönler, mevcut kurumsal kapasite ve 2026–2028 Değişim Yönetimi Yol Haritasında belirlenen öncelikler esas alınmıştır.

Bu kapsamda olumlu, mevcut koşulların devam ettiği ve olumsuz koşulların ortaya çıktığı üç farklı gelecek senaryosu değerlendirilmiştir.

**2. Mevcut Durum ve Geleceği Etkileyebilecek Faktörler**

Yüksekokulumuz, yedi ön lisans programında sağlık alanına yönelik eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Eğitim süreçleri teorik derslerin yanı sıra laboratuvar ve saha uygulamalarıyla desteklenmektedir.

Birim İç Değerlendirme Raporunda yüksekokulumuzun güçlü yönleri arasında akademik ve idari personelin gelişime açık yapısı, kalite güvencesi mekanizmalarının bulunması, uygulamalı eğitim olanakları ve iç-dış paydaşlarla yürütülen iş birlikleri yer almaktadır.

Bununla birlikte program akreditasyonu, uygulama alanlarının geliştirilmesi, uluslararası hareketlilik, araştırma altyapısı, proje kapasitesi ve paydaş katılımının artırılması gelişmeye açık alanlar olarak belirlenmiştir.

Gelecek iki yıllık dönemde yüksekokulumuzun kurumsal gelişimini etkileyebilecek temel faktörler şunlardır:

- Akademik ve idari personel kapasitesi
- Eğitim ve laboratuvar altyapısına ayrılan kaynaklar
- Program akreditasyonu süreçlerindeki gelişmeler
- Sağlık sektörünün değişen mesleki yeterlilik beklentileri

- Öğrenci memnuniyeti ve karar alma süreçlerine katılım
- Kamu ve özel sağlık kuruluşlarıyla iş birliği olanakları
- Uluslararası hareketlilik ve proje desteklerine erişim

### **3. Senaryo 1: Olumlu Gelişme ve Kurumsal Kapasitenin Güçlenmesi**

#### **Senaryonun Tanımı**

Bu senaryoda yüksekokulumuzun eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerine yönelik kaynaklarının geliştiği, sağlık kuruluşlarıyla iş birliklerinin arttığı, program akreditasyon hazırlıklarının ilerlediği ve öğrenci-personel hareketliliği için yeni fırsatların olduğu varsayılmaktadır.

#### **Olası Etkiler**

- Programların akreditasyon süreçlerinde ilerleme sağlanması
- Laboratuvar ve uygulamalı eğitim olanaklarının geliştirilmesi
- Öğrencilerin staj ve mesleki uygulama seçeneklerinin artması
- Ulusal ve uluslararası proje başvurularının güçlenmesi
- Erasmus+ ikili anlaşma ve hareketlilik olanaklarının genişlemesi
- Öğrenci memnuniyetinin ve kurumsal görünürlüğün artması

#### **Alternatif Eylemler**

1. Akreditasyon hazırlık düzeyi yeterli olan programların başvuru süreçlerinin desteklenmesi.
2. Sağlık kurumlarıyla yeni staj ve uygulama iş birliklerinin geliştirilmesi.
3. Laboratuvar altyapısının öncelikli ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmesi.
4. Akademik personelin araştırma ve proje başvurularına yönelik desteklenmesi.
5. Erasmus+ ikili anlaşma girişimlerinin artırılması.
6. Öğrenci katılımını ve toplumsal katkıyı destekleyen faaliyetlerin çeşitlendirilmesi.

**Beklenen Sonuç:** Yüksekokulumuzun eğitim kalitesinin, kurumsal kapasitesinin ve ulusal-uluslararası görünürlüğünün güçlenmesi.

### **4. Senaryo 2: Mevcut Koşulların Devam Etmesi ve Kontrollü Gelişim**

#### **Senaryonun Tanımı**

Bu senaryoda yüksekokulumuzun mevcut akademik, idari ve fiziki kaynaklarının büyük ölçüde korunduğu, ancak ilave kaynak ve iş birliği olanaklarının sınırlı düzeyde geliştiği varsayılmaktadır.

Bu koşullarda temel hedef, mevcut faaliyetlerin sürdürülebilirliğini sağlamak ve kaynakları etkin kullanarak öncelikli alanlarda kademeli iyileştirmeler gerçekleştirmektir.

#### **Olası Etkiler**

- Akreditasyon hazırlıklarının mevcut personel ve kaynaklarla sürdürülmesi
- Laboratuvar ve uygulama olanaklarında kademeli iyileştirmelerin yapılması

- Mevcut staj ve uygulama iş birliklerinin korunması
- Uluslararasılaşma çalışmalarının ağırlıklı olarak bilgilendirme ve anlaşma girişimleri üzerinden yürütülmesi
- Araştırma ve proje faaliyetlerinin mevcut kapasite doğrultusunda devam etmesi

### **Alternatif Eylemler**

1. Akreditasyon hazırlıklarında öncelikli eksikliklerin belirlenmesi ve aşamalı olarak giderilmesi.
2. Mevcut laboratuvar ve eğitim materyallerinin etkin kullanımının sağlanması.
3. Staj ve uygulama yapılan kurumlarla mevcut iş birliklerinin sürdürülmesi.
4. Öğrenci anketleri ve çalıştay sonuçları doğrultusunda düşük maliyetli iyileştirmelerin önceliklendirilmesi.
5. Üniversite bünyesindeki eğitim, araştırma ve uluslararasılaşma desteklerinden yararlanılması.
6. Kalite ve performans göstergelerinin düzenli olarak izlenmesi.

**Beklenen Sonuç:** Mevcut eğitim-öğretim ve kalite güvencesi süreçlerinin sürdürülebilirliğinin sağlanması ve öncelikli alanlarda aşamalı kurumsal gelişimin gerçekleştirilmesi.

### **5. Senaryo 3: Kaynak Kısıtlılığı ve Kurumsal Risklerin Artması**

#### **Senaryonun Tanımı**

Bu senaryoda bütçe ve fiziki altyapı olanaklarının sınırlanması, personel iş yükünün artması, staj ve uygulama alanlarına erişimde güçlükler yaşanması veya uluslararası iş birliği fırsatlarının azalması gibi olumsuz koşulların ortaya çıktığı varsayılmaktadır.

Bu durumda yüksekokulumuzun önceliği, eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğini ve sürekliliğini korumak, öğrencilerin mesleki yeterliliklerini olumsuz etkileyebilecek riskleri azaltmak ve mevcut kaynakları öncelikli ihtiyaçlara yönlendirmek olacaktır.

#### **Olası Etkiler**

- Laboratuvar ve uygulama altyapısının geliştirilmesinde gecikmeler
- Staj ve mesleki uygulama kontenjanlarında sınırlılıklar
- Akreditasyon hazırlık süreçlerinin yavaşlaması
- Araştırma ve proje faaliyetlerine ayrılan zaman ve kaynakların azalması
- Öğrenci memnuniyetinin ve personel motivasyonunun olumsuz etkilenmesi

### **Alternatif Eylemler**

1. Eğitim-öğretimin sürekliliği ve öğrenci güvenliği açısından kritik ihtiyaçların önceliklendirilmesi.
2. Mevcut laboratuvar ve uygulama alanlarının kullanım planlarının yeniden düzenlenmesi.
3. Staj kontenjanlarının azalması durumunda alternatif uygulama kurumlarıyla görüşmeler yapılması.

4. Akreditasyon çalışmalarında öncelikle dokümantasyon, öz değerlendirme ve süreç iyileştirmelerine odaklanılması.
5. Üniversite içi ortak kaynak kullanımının ve birimler arası iş birliklerinin geliştirilmesi.
6. Öğrenci ve personel geri bildirimlerinin daha sık değerlendirilmesi.
7. Kritik risklerin yükseköğretim yönetimi ve ilgili üniversite birimlerine raporlanması.

**Beklenen Sonuç:** Kaynak kısıtlılığına rağmen eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürekliliğinin korunması, kurumsal risklerin azaltılması ve iyileştirme çalışmalarının öncelik sırasına göre sürdürülmesi.

## 6. Senaryoların Karşılaştırılması

| Değerlendirme alanı        | Olumlu senaryo                               | Mevcut koşullar                       | Olumsuz senaryo                                  |
|----------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Kalite akreditasyon        | ve Başvuru hazırlıklarının hızlandırılması   | Aşamalı iyileştirme                   | Kritik eksikliklere öncelik                      |
| Eğitim-öğretim             | Yeni uygulama altyapı olanakları             | ve Mevcut olanakların geliştirilmesi  | Eğitim sürekliliğinin korunması                  |
| Öğrenci ve paydaş katılımı | Katılım mekanizmalarının çeşitlendirilmesi   | Mevcut mekanizmaların güçlendirilmesi | Kritik geri bildirimlerin önceliklendirilmesi    |
| Uluslararasılaşma          | Yeni anlaşmalar ve hareketlilik fırsatları   | Bilgilendirme ve anlaşma girişimleri  | ve Düşük maliyetli iş birlikleri                 |
| Araştırma-geliştirme       | Proje ve araştırma kapasitesinin artırılması | Mevcut faaliyetlerin sürdürülmesi     | Öncelikli ve düşük maliyetli çalışmalar          |
| Toplumsal katkı            | Etkinlik ve iş birliklerinin artırılması     | Planlı faaliyetlerin sürdürülmesi     | Mevcut kaynaklarla temel faaliyetlerin korunması |

## 7. Erken Uyarı Göstergeleri ve Önleyici Tedbirler

| Risk alanı           | Erken uyarı göstergesi                                        | Önleyici tedbir                                                           | Sorumlu                  |
|----------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Akreditasyon         | Öz değerlendirme takviminde gecikme                           | Eksikliklerin önceliklendirilmesi ve görev dağılımının gözden geçirilmesi | Birim Kalite Komisyonu   |
| Uygulamalı eğitim    | Staj kontenjanlarının öğrenci ihtiyacını karşılamaması        | Alternatif kurumlarla görüşmelerin başlatılması                           | Bölüm başkanlıkları      |
| Öğrenci memnuniyeti  | Anket sonuçlarında düşüş veya tekrar eden şikâyetler          | Öğrenci temsilcileriyle değerlendirme toplantısı yapılması                | Eğitim-Öğretim Komisyonu |
| Uluslararasılaşma    | Anlaşma ve hareketlilik girişimlerinde ilerleme sağlanamaması | Koordinatörlükle iş birliği ve alternatif kurum araştırması               | ve Erasmus+ sorumlusu    |
| Araştırma-geliştirme | Proje başvurularında azalma                                   | Proje hazırlama eğitimlerinin ve iş birliklerinin desteklenmesi           | Bölüm başkanlıkları      |
| Toplumsal katkı      | Etkinlik katılımında                                          | Hedef kitle ihtiyaçlarının ve                                             | Toplumsal                |

## 8. İzleme, Değerlendirme ve Senaryolar Arası Geçiş

Gelecek senaryolarının izlenmesi, Birim Kalite Komisyonu koordinasyonunda ilgili komisyonlar ve bölüm başkanlıkları tarafından yürütülecektir.

Senaryoların gerçekleşme olasılığı ve kurumsal süreçler üzerindeki etkileri altı aylık dönemlerde değerlendirilecektir. Değerlendirmelerde Bütünleşik İzleme Tablosunda yer alan performans göstergeleri, öğrenci ve paydaş geri bildirimleri, faaliyet raporları ve stratejik plan izleme sonuçları esas alınacaktır.

Kaynaklarda, öğrenci memnuniyetinde, uygulama olanaklarında veya akreditasyon hazırlıklarında önemli değişiklikler ortaya çıkması durumunda ilgili senaryo yeniden değerlendirilecek ve gerekli alternatif eylemler uygulamaya alınacaktır.

Alınan kararlar ve uygulama sonuçları PUKÖ döngüsü çerçevesinde kayıt altına alınarak sonraki dönem planlamalarına yansıtılacaktır.

## 9. Sonuç ve Değerlendirme

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulumuzun 2026–2028 Gelecek Senaryoları ve Alternatif Eylem Planı, değişen yükseköğretim koşullarına uyum sağlayabilen, riskleri önceden değerlendiren ve mevcut kaynaklarını etkin kullanan bir yönetim anlayışını desteklemek amacıyla hazırlanmıştır.

Oluşturulan üç farklı senaryo aracılığıyla yüksekokulumuzun olası fırsatları değerlendirmesi, karşılaşılabileceği risklere karşı hazırlıklı olması ve eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürülebilir biçimde yürütmesi hedeflenmektedir.

Bu çalışmanın, yüksekokulumuzun kurumsal dayanıklılığını artırmasına, kalite güvencesi süreçlerini güçlendirmesine ve sürekli iyileştirme kültürünün gelişmesine katkı sağlaması beklenmektedir.